



ももりんMIMだより

小諸養護学校
センター的機能係
平成30年5月17日
号外

多層指導モデルMIMをはじめませんか？

「読み」はすべての学習を支えるものです。小学校低学年での「読み」の力の向上は、その後の学習を大きく支えることとなります。多層指導モデルMIMで学習を進めることにより、クラスの多くのお子さんの「読み」の力を伸ばすことができます。

多層指導モデルMIMでは3つのことを行います。

- ① アセスメントMIM-PM「よみかためいじん」の実施（月1回）
- ② MIMでの特殊音節指導（教科書の指導に合わせて）
- ③ 日常的な語彙を増やしたり流暢に話したりする取り組み

小諸養護学校センター的機能係では、要請のあった学校に対してMIMの実施にあたって、以下のことを行います。

- ① MIMのアセスメントや指導についての研修
 - ・ MIMの概要
 - ・ MIMのアセスメントの実施の仕方
 - ・ MIMの特殊音節指導の仕方
- ② アセスメントMIM-PMの実施のサポート
 - ・ アセスメントの実施支援
 - ・ アセスメントのデータ処理代行
- ③ 特殊音節指導
 - ・ 特殊音節指導で使う教材の提供（一部）
- ④ 日常的な取り組みの紹介
 - ・ 日常的に取り組めるゲームなどの紹介



4月から取り組むことができますが、年度の途中からでも取り組み始めることはできます。多層指導モデルMIMのパッケージがない学校には貸し出しも行っています。また、MIMのホームページに一年生の国語の年間指導計画にMIMを位置づけたものやMIMの指導の動画「動画で分かる！特殊音節指導の工夫」などの情報も提供されています。

<http://forum.nise.go.jp/mim/>

長野県小諸養護学校

TEL 0267-22-6300

FAX 0267-26-1069

教頭 小松恭子 中島勇吾

センター的機能係 小林 土屋