

多層指導モデルMIM デジタル版

つまずきのある読みを流暢な読みへと導く『読みのアセスメント・指導パッケージ』の指導教材をベースに、タブレット端末で指導・自習できる教材を開発しています。

平成26・27・28年度文部科学省委託事業
MIM…Multilayer Instruction Model



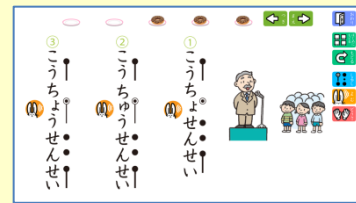
アプリケーション (平成26・27年度)

通常学級における「読み」につまずきのある児童を早期発見し、支援していくための指導用教材をデジタル化し、児童のつまずきの内容に応じた問題を出題する教材群を開発しました。例えば…

ランチャー画面



特殊音節、語彙の拡大、かたまり読みのトレーニングが用意されています。



ことば絵カード (特殊音節)



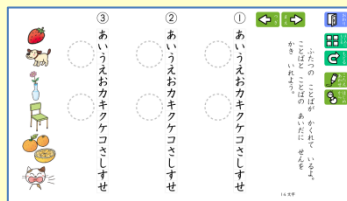
はやくちことば (語彙拡大)



書くトレーニング (特殊音節)



達成感が得られる仕掛けを随所に用意 ことばさがし (かたまり読み)



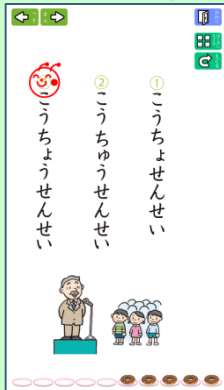
聴くトレーニング (特殊音節)

MIM-PMアセスメントデジタル版 / 学習履歴管理システム / 自動問題出題機能 (平成27・28年度)

MIM-PMデジタル版

学習履歴管理システム

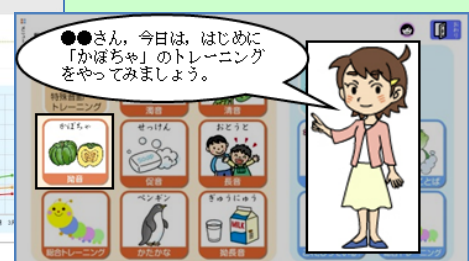
問題自動出題



アセスメント教材をデジタル化します。自動採点されるので、教員の採点の手間も軽減できます。

※各単元の特長習熟度を、テスト1については、テスト2については比較形で表示しています。

単元	読解	文法	語彙	聴解	発音	書写	読後	読前	読中	読後	読前	読中	読後
1. ことば	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2. ことば	15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
13. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
17. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
19. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20. ことば	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



学習履歴に応じて、個別の問題を出題する機能をご提供します。

自治体や学校のインフラ環境に対応したMIM-PMの学習履歴管理システムをご提供します。

※実証事業終了後順次発売予定